

Programmation Maths

CP



P	Notion	Socle commun de compétences	Centre de mathématiques	Fichier
1	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître (savoir écrire et nommer) les 10 premiers nombres. * Calculer en ligne des sommes jusqu'à 12 : Introduction du signe + ; Ecrire l'égalité qui correspond à une addition. 	<ul style="list-style-type: none"> * écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ; * calculer : addition, soustraction, multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> * Cartes œufs * Fritz le gourmand * Les bonbons * Les pompons * Le tableau des nombres 	<p>ρ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 9, 20</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître (savoir écrire et nommer) les 20 premiers nombres : 11 comme $10+1$, 12 comme $10+2$,... Ecriture littérale de 1 à 5 ; Ecriture littérale de 6 à 10. * Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres * Connaître les moitiés et les doubles : jusqu'à $5+5$. * Calculer en ligne des sommes jusqu'à 12 : utiliser le repère 5 * Commutativité de l'addition. * Calculer en ligne des différences jusqu'à 10 : * Calcul réfléchi : retirer un petit nombre. * Calculer mentalement des sommes et des différences : Calcul mental jusqu'à 10. * Introduction du signe - dans une situation de retrait. 	<ul style="list-style-type: none"> * écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ; * calculer : addition, soustraction, multiplication * restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 * calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples 	<ul style="list-style-type: none"> * Fleurs des nombres * Fritz le gourmand * Les bonbons * Les pompons * Le tableau des nombres * Maison des nombres * Jeu des doubles * Tableau des doubles * Affiche calcul mental * Machine à soustraction 	<p>ρ 26, 27, 29, 31, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître (savoir écrire et nommer) les 59 premiers nombres Groupes de 10 et unités isolées : grouper par 10 pour dénombrer ; * Écriture littérale des nombres à deux chiffres. * Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres : Décompositions de 7 et 9. * Connaître les moitiés et les doubles : Les grands doubles. * Connaître la table de multiplication par 2 * Calculer en ligne des sommes : Addition avec $S \leq 20$; Calculer avec 10 et 5. * Calculer en ligne des différences avec n jusqu'à 10 Calcul réfléchi : retirer un grand nombre. * Calculer mentalement des sommes et des différences : Calcul mental de l'addition jusqu'à 20 ; Calcul mental de la soustraction jusqu'à 10. 	<ul style="list-style-type: none"> * écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ; * calculer : addition, soustraction, multiplication * restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 * calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples 	<ul style="list-style-type: none"> * Jeu des perles + chenilles * Maison des nombres * Tableau des doubles * Tapis à soustraction * Affiche calcul mental * Les pompons 	<p>ρ 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 68, 64, 67, 69, 71, 72, 73</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître (savoir écrire et nommer) les 79 premiers nombres Les nombres de 60 à 79 ; Écriture littérale des nombres à deux chiffres. * Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres * Connaître les moitiés jusqu'à 20 * Connaître la table de multiplication par 2 * Calculer en ligne des sommes : Addition de 2 nombres à 2 chiffres ; Le passage de la dizaine. * Calculer en ligne des différences avec n jusqu'à 10 : * Calculer mentalement des sommes et des différences : Calcul mental de l'addition jusqu'à 50 ; Calcul mental de la soustraction jusqu'à 10. 	<ul style="list-style-type: none"> * écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ; * calculer : addition, soustraction, multiplication * restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 * calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples 	<ul style="list-style-type: none"> * Jeu des perles + chenilles * Maison des nombres * Tableau des doubles * Tapis à soustraction * Affiche calcul mental * Les pompons 	<p>ρ 76, 77, 78, 79, 82, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 93, 95, 97</p>

5	<p>* Connaître (savoir écrire et nommer) les 100 premiers nombres Les nombres de 80 à 100 ; Écriture littérale des nombres de 70 à 99.</p> <p>* Comparer, ranger, encadrer les nombres : Ordonner les nombres.</p> <p>* Connaître les moitiés et les doubles : Les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50.</p> <p>* Calculer en ligne des sommes : Addition « naturelle » de 2 nombres à 2 chiffres.</p> <p>* Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition : L'addition en colonnes.</p> <p>* Calculer en ligne des différences avec n jusqu'à 20 : Calcul réfléchi de la soustraction avec $n \leq 20$.</p> <p>* Calculer mentalement des sommes et des différences : Calcul mental de l'addition jusqu'à 100 ; Calcul mental de la soustraction jusqu'à 20</p>	<p>* écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;</p> <p>* calculer : addition, soustraction, multiplication</p> <p>* restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5</p> <p>* calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples</p>	<p>* Jeu des perles + chenilles</p> <p>* Fritz le gourmand</p> <p>* Ordonner les nombres</p> <p>* Encadrer les nombres</p> <p>* Maison des nombres</p> <p>* Tableau des doubles</p> <p>* Tapis à soustraction</p> <p>* Affiche calcul mental</p> <p>* Les pompons</p>	<p>ρ 101, 103, 104, 107, 108, 109, 111, 113, 112, 115, 117, 119, 120, 121, 122, 123</p>
---	--	--	---	---