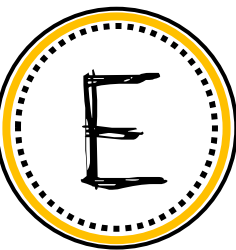
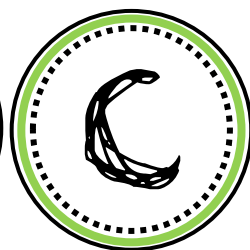


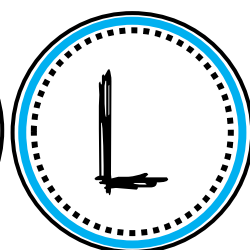
Déchiffrer



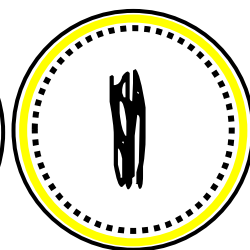
Enrichir son
vocabulaire



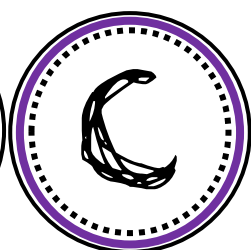
Comprendre ce
que je lis



Lire avec
fluidité



Intégrer les
règles



Culture
littéraire

Rigolell eklablog.com 

Séance : Suivre avec le doigt

1) Présentation des objectifs

« Vous connaissez maintenant plusieurs sons, vous connaissez des mots outils que nous retrouvons régulièrement dans les textes et nous avons déjà lus ensemble plusieurs histoires entièrement. Le but de ces mini-leçons, est de vous apprendre des techniques pour lire tout seul. Pour arriver à lire un texte tout seul, il faut apprendre à ne pas se perdre dans la page, et pour cela, il faut suivre sa lecture avec le doigt. »

2) Explication

« Plus un texte est long, plus il y a de mots, plus il est difficile de ne pas se perdre dans sa lecture. Avec l'entraînement, vos yeux arriveront de plus en plus facilement à suivre les lignes, mais lorsqu'on est jeune lecteur, comme vous, il faut suivre les lignes. Même les lecteurs confirmés, comme moi, lorsqu'ils lisent un texte difficile pour eux ou lorsqu'ils sont fatigués, suivent parfois les lignes avec le doigt. »

3) Pratique guidée

Illustrer sa pratique devant les élèves. Utiliser un texte de littérature, dépourvu d'illustration.

- Commencer à lire, puis lire deux fois la même ligne. Demander aux élèves : « que s'est-il passé selon vous ? »
- Recommencer la lecture puis sauter des mots. Demander aux élèves : « que s'est-il passé selon vous ? »

« Pour éviter de lire deux fois la même ligne, ou pour éviter de sauter des mots ou des lignes, je vais maintenant suivre ma lecture avec le doigt. » Montrer aux élèves que le doigt suit la ligne en même temps que les yeux lisent les mots.

Pour ceux qui ont du mal à suivre leur lecture avec le doigt, je vais vous donner un outil permettant de suivre la ligne que vous lisez, puis, lorsque vous vous serez entraîné avec le cache, vous pourrez le laisser et utiliser votre doigt.

4) Pratique autonome

Pendant votre lecture, vous suivrez avec le cache ou votre doigt en essayant de bien montrer à vos yeux les mots qu'ils doivent lire.

5) Bilan

Comment s'est passée votre lecture ? Est-ce que suivre avec le cache ou avec le doigt a été facile ? Est-ce que cela vous a aidé à ne pas vous perdre dans la page ?