

Démarche d'étude d'un son

1- Dans mon chapeau il y a :

Faire deviner aux élèves le son du jour en donnant une série de mots contenant le son

Lorsqu'un élève a deviné, il peut proposer à son tour un mot pour aller dans le chapeau, écrire les mots proposés en choisissant les graphies étudiées

2- Le geste et l'affiche

Montrer le geste associé (Méthode Borel-Maisonny) ainsi que le dessin référent

3- Dans ma bouche, il se passe

Chercher ce qu'il se passe dans la bouche pour faire le son, verbaliser au maximum

4- Devoirs : des images contenant le son

Les élèves doivent découper dans des magazines ou dessiner des mots contenant le son, puis dessiner les syllabes et pointer celle où l'on entend le son étudié, dans le cahier de sons

5- Graphie

