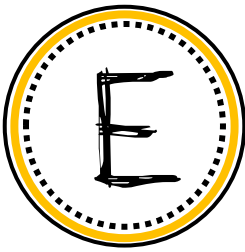
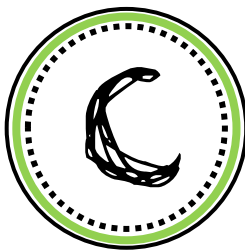


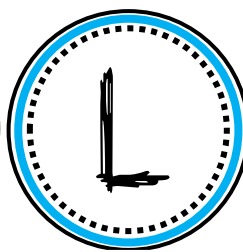
Déchiffrer



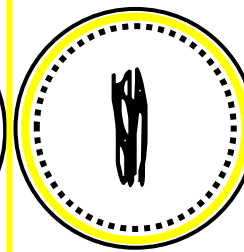
Enrichir son  
vocabulaire



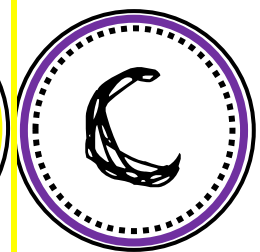
Comprendre ce  
que je lis



Lire avec  
fluidité



Intégrer les  
règles



Culture  
littéraire

## Séance 4 : Etre l'ami des livres



### 1) Présentation des objectifs

« Nous avons fait la connaissance du coin bibliothèque de la classe, aujourd'hui je veux vous parler du comportement que vous devrez avoir avec les livres. »

### 2) Explication

« Les livres qui se trouvent dans la classe n'appartiennent ou appartiennent à l'école. Ils sont là pour les élèves, comme ils étaient là pour les élèves de l'année passée et comme ils seront là pour les élèves de l'année prochaine. En quoi est fabriqué un livre ? A votre avis est-ce un objet solide ?

Voici un livre qui n'a pas été respecté (montrer un livre abîmé) à votre avis que s'est-il passé ? »

### 3) Pratique guidée

« Voici le comportement des amis des livres » Montrer l'affiche de Teacher Charlotte et lire la comptine

« Qui serait d'accord pour nous montrer ce que doit faire un ami des livres pendant le temps de lecture ? Qui peut maintenant nous montrer avec le livre abîmé ce que l'on ne doit pas faire »

### 4) Pratique autonome

« Vous allez maintenant rejoindre votre nid de lecteur en faisant attention à bien avoir le comportement des amis des livres. Si vous ne vous souvenez pas des conseils que nous avons vus ensemble, vous pouvez les retrouver sur l'affiche l'ami des livres, et je vous donne également un marque page où se trouvent aussi des conseils pour être un ami des livres. »

### 4) Bilan

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Qu'avez-vous fait aujourd'hui pour être un meilleur ami des livres ? »

Coller l'affiche