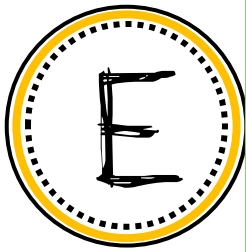
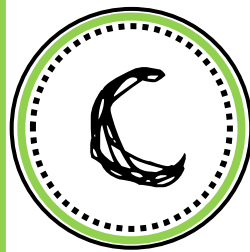


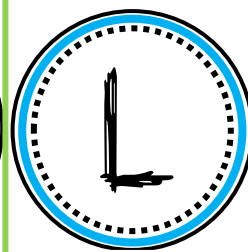
Déchiffrer



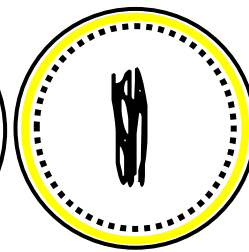
Enrichir son
vocabulaire



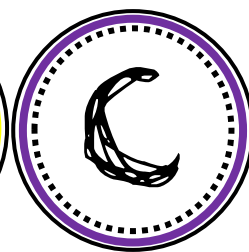
Comprendre ce
que je lis



Lire avec
fluidité



Intégrer les
règles



Culture
littéraire

Séance 22 : Les inférences

1) Présentation des objectifs

« Lorsque nous lisons, vous savez déjà que nous fabriquons une petite histoire dans notre tête. Cette histoire, nous pouvons la dessiner ou la dire avec nos propres mots. Pour fabriquer notre petite histoire, il faut trouver dans le texte les informations importantes, comme le nom des personnages, où se déroule l'histoire, qui parle etc... Et puis, il faut tricoter toutes ces informations. C'est le travail d'Inféra. Aujourd'hui, nous allons voir que parfois, il faut ajouter aussi des informations qui ne sont pas dans le texte, des informations qui sont déjà dans notre tête. »

2) Explication

« Souvent les auteurs ne disent pas tout. Soit parce qu'ils pensent que le lecteur comprendra tout seul, et que le texte est plus joli si on ne dit pas tout, soit parce qu'ils trouvent que c'est plus rigolo si le lecteur doit réfléchir un peu. Mais cela signifie que pour bien comprendre un texte, vous devez être capable de tricoter ensemble les informations que vous trouvez dans le texte mais aussi celles qui sont déjà dans votre tête. »

3) Pratique guidée

« Je vais vous montrer que dans votre tête il y a déjà plein de choses que vous pouvez utiliser pour bien comprendre. »

Utiliser les affiches de Dix mois

« Tous les matins, je vous écrirai une petite histoire très simple, où vous devrez utiliser les informations qui sont déjà dans votre tête pour comprendre, voici un exemple »

Ecrire au tableau le texte :

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité puis démarre.

Où est maman ?

3) Pratique autonome

« Vous allez maintenant vous installer dans votre nid de lecteur et lire en autonomie. N'oubliez pas d'utiliser aussi les informations qui sont dans votre tête pour comprendre! »

4) Bilan

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? »

Coller l'étiquette « utiliser les informations qui sont dans ma tête pour comprendre »