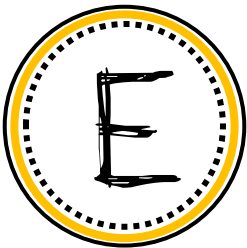
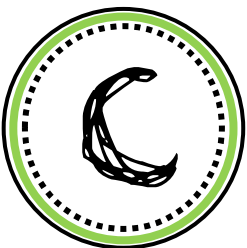


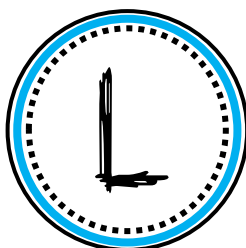
Déchiffrer



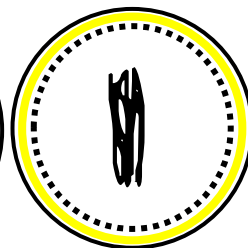
Enrichir son
vocabulaire



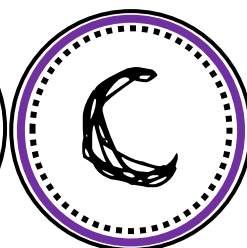
Comprendre ce
que je lis



Lire avec
fluidité



Intégrer les
règles



Culture
littéraire

Séance 11 : Découper le mot en syllabes



1) Présentation des objectifs

« Lorsque nous apprenons à lire, nous parlons très souvent des syllabes. Aujourd'hui, nous allons voir comment ce travail sur la technique de lecture va nous aider lors des temps de lecture autonome. »

2) Explication

Lire le début de la nouvelle *Souçon* de Bernard Friot. Les élèves suivent avec le doigt lors de la lecture. S'arrêter au premier mot souligné dire je ne connais pas ce mot, je vais faire comme syl. » Découper le mot en syllabes Com-pris. Dire « Maintenant je fais comme Sylcol, je recolle les syllabes : Compris. Je connais ce mot, je peux continuer ma lecture. » Lire jusqu'à quelque chose. Dire « Ce mot est long et a un tiret au milieu, je ne peux pas le lire d'un seul coup » recommencer avec ce mot.

3) Pratique guidée

« Vous avez compris cette stratégie de lecture, maintenant vous allez continuer à lire le texte dans votre tête en coupant les mots soulignés en syllabes. » Laisser le temps de lecture. « Qui veut lire un bout du texte en appliquant la stratégie de lecture ? » Faire lire le texte aux élèves qui le souhaitent.

4) Pratique autonome

« Vous allez vous installer dans votre nid de lecteur, pensez à appliquer la stratégie je découpe le mot en syllabes. A la fin du temps de lecture, je vous demanderai quels mots vous avez eu du mal à lire et comment vous les avez découpsés. »

4) Bilan

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Quels mots avez-vous coupés en syllabes ? Est-ce que cette stratégie de lecture vous a aidé à lire vos livres ? »

Coller l'étiquette Couper le mot en syllabes

Souçon

Dès que j'ai vu mon chat, j'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque-chose de grave. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement et lui me fixait avec ses yeux incapables de dire la vérité.

Bêtement, je lui ai demandé:

- Qu'est-ce que tu as fait?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.