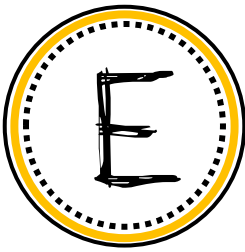
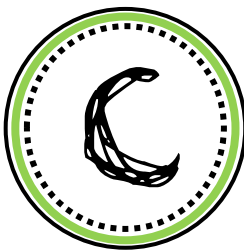


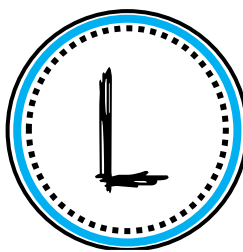
Déchiffrer



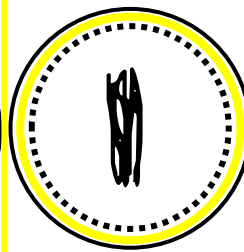
Enrichir son
vocabulaire



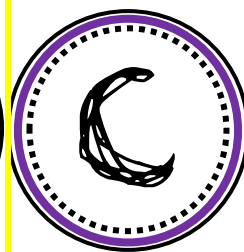
Comprendre ce
que je lis



Lire avec
fluidité



Intégrer les
règles



Culture
littéraire

Séance 10 : Lire longtemps



1) Présentation des objectifs

« Chaque jour, vous lisez en lecture autonome. Vous connaissez maintenant les règles et le fonctionnement. Pour progresser en lecture, lire un petit peu chaque jour est important, maintenant nous allons également parler du temps de lecture. »

2) Explication

« Aujourd'hui, vous êtes encore de jeunes lecteurs, et lire vous demande beaucoup d'efforts et de concentration. C'est pour cela que le temps que vous passez à lire ne peut pas être très long. Il dure aujourd'hui entre 5 et 10 minutes. Pour parvenir à progresser, il va falloir petit à petit augmenter le temps de lecture. J'aimerais qu'à la fin de l'année vous réussissiez à lire entre 15 et 25 minutes. Pour réussir, il va falloir augmenter petit à petit le temps de lecture, comme lorsque nous nous entraînons à courir, nous augmentons petit à petit le temps de course. Mon travail sera de vous laisser de plus en plus longtemps en lecture autonome, votre travail sera d'essayer de bien appliquer les règles de l'atelier tout le long du temps de lecture et notamment de lire le plus possible. »

3) Pratique guidée

« Vous avez compris ce que j'attends de vous pendant la lecture autonome. Qui souhaite montrer à la classe le bon comportement ? Qui peut montrer ce que l'on ne doit pas faire pendant le temps de lecture ? » Faire passer un troisième élève pour montrer à nouveau le bon comportement

4) Pratique autonome

« Vous allez vous installer dans votre nid de lecteur, aujourd'hui le temps de lecture sera 10 minutes. »

4) Bilan

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Avez-vous des remarques sur le temps de lecture d'aujourd'hui ? Est-ce facile ou non de rester calme et silencieux tout ce temps ? Que pouvons-nous améliorer ? »

Coller l'étiquette Lire longtemps