



Le voleur

Le voleur

Un élève lit à voix haute, son voisin lui vole sa lecture en poursuivant à sa place, Le premier élève redevient alors silencieux et suit avec le doigt

Le passage de relai peut aussi être commandé par l'enseignant



Saut d'obstacles

Saut d'obstacles

L'enseignant lit le texte à voix haute puis à voix basse et de nouveau à voix haute, lorsqu'il s'arrête, un élève poursuit la lecture



Chronomètre

Chronomètre

Un élève lit à voix haute, son voisin ou l'enseignant le Chronomètre, Noter le score afin de visualiser les progrès



L'erreur

L'erreur

L'enseignant lit le texte à voix haute il change volontairement un mot ou un groupe de mots, À la fin de sa lecture, les élèves doivent indiquer à quel endroit se trouve l'erreur,



Mot interdit

Mot interdit

Un mot ou une catégorie de mot est désigné comme interdit (je, verbes en ais, nom de personnage...)
 Un élève lit et remplace le mot interdit par « toc »



Le robot

Le robot

L'élève lit en détachant:

- chaque mot
- chaque groupe de mots 2 à 2
- chaque groupe de mots 3 à 3
- chaque groupe de mots entre deux signes de ponctuation



La course

La course

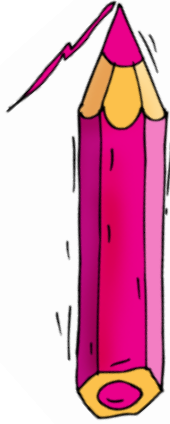
L'enseignant lit lentement un passage du texte, les élèves cherchent à le rejoindre.



La pêche

La pêche

- Les élèves doivent pêcher dans le texte:
- Les mots les plus long
 - les mots que l'on trouve le plus de fois
 - Les lignes qui ont le plus ou le moins de mots
 - Les phrases interrogatives, exclamatives...



Le crayon

Le crayon

L'enseignant fait « l'essuie glace »
avec un crayon sur la feuille
pendant que l'élève lit le texte

Les élèves ont un crayon posé sur la
feuille et doivent lire sans le
toucher



L'oubli

L'oubli

L'élève n'a pas le texte sous les yeux,
L'enseignant lis le texte et saute
volontairement une phrase. L'élève doit
retrouver la phrase manquante en relisant
le texte.



La ligne

La ligne

Le texte est séparé en deux parties, L'enseignant lit le début d'une ligne, les élèves doivent la retrouver et lire la fin



L'acteur

L'acteur

L'élève lit le texte de manière: gaie, triste, étonnée, en colère, fatiguée, enrhumée, apeurée, menaçante...

On peut compliquer en changeant de ton à chaque ligne



Les contraires

Les contraires

L'enseignant aura souligné dans le texte des mots que l'élève lecteur devra remplacer au cours de sa lecture par leur contraire



Les taches

Les taches

Placer des taches sur le texte masquant certains mots ou parties de mots, L'élève doit lire le texte en retrouvant les mots tachés.