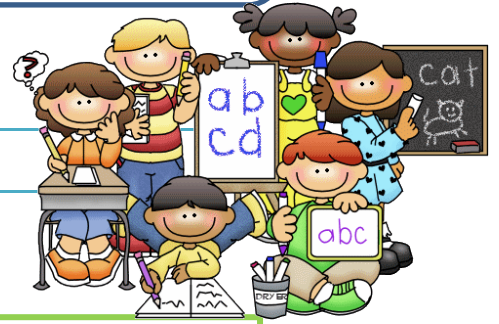


# Bilan de compétences CE2

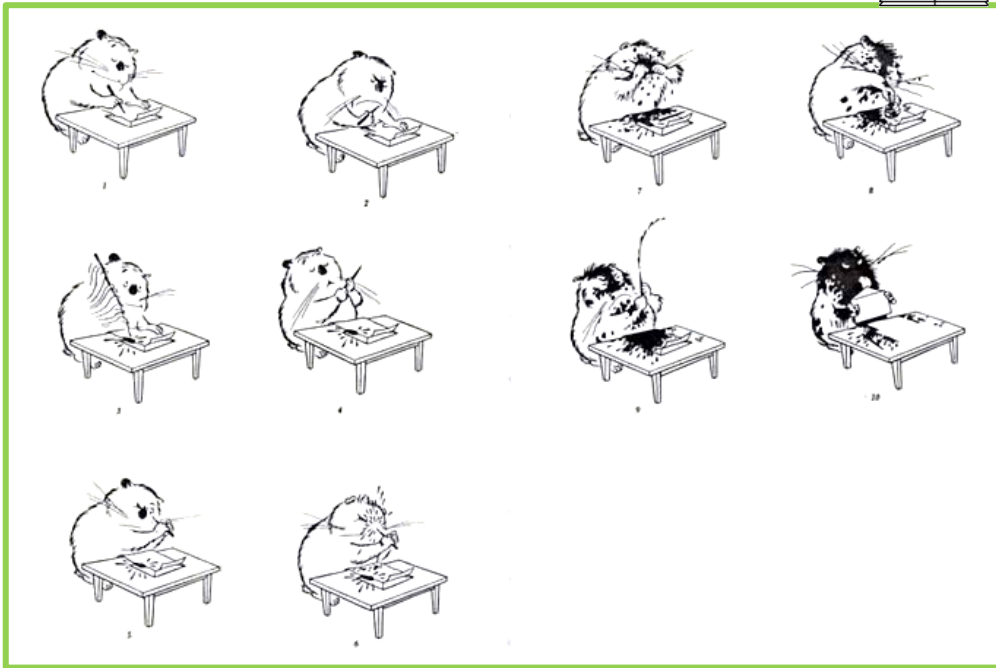
Période 5

Prénom.....  
Date.....

## Français



1. Observe cette image puis passe l'entretien.



2. Prépare la lecture du texte suivant.

### Attendons la suite

Bernard Friot *Histoires Pressées*

J'ai pris un livre de contes et j'ai lu :

« Il était une fois un roi et une reine qui n'avaient pas d'enfant et qui en étaient fort désolés. »

J'ai sauté quelques pages et voilà ce que je trouve :

« Il était une fois une pauvre orpheline qui rêvait d'un foyer où on l'accueillerait, où on la traiterait comme la fille de la maison.»

Quand j'ai vu cela, j'ai vite couru chez le roi et la reine et je leur ai dit que je connaissais une petite fille qui, j'en étais sûr, ne souhaitait rien tant que d'avoir une famille, des parents. Puis j'ai couru chez l'orpheline et je lui ai annoncé que j'avais trouvé un roi et une reine sans enfant. Ils seraient très heureux de l'adopter, je m'en portais garant.

- « En êtes-vous bien sûr ? » me demanda l'orpheline qui n'osait croire à un tel bonheur.
- « Est-ce bien certain ? » me demandèrent le roi et la reine très émus. « Est-il possible que tout s'arrange aussi vite ? »

Je les ai rassurés et j'ai fixé un rendez-vous.

Et maintenant j'attends la suite avec impatience. J'ai bon espoir que ça devienne intéressant. « Car, ai-je pensé, dans les histoires habituelles, tout va mal au début et c'est seulement à la fin que ça s'arrange. Mais si ça commence bien, il y a des chances pour que ça se termine mal. Très mal peut-être ! » Ce serait beaucoup plus drôle, non ?

3. Ecris une dizaine de lignes une histoire en t'inspirant de cette image. Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment elle se termine.



Le matin, Hector se réveille très tôt. Il a le ventre qui gargouille.  
C'est alors...



4. Dans le texte suivant, relève trois verbes, trois noms, trois déterminants, trois adjectifs qualificatifs, trois pronoms, trois adverbes et deux prépositions.

Les autres, ils ont des petites amies. Mais moi, j'ai une grande ennemie. Elle s'appelle Virginie. Je la connais depuis la maternelle, mais avant, c'était comme si elle n'existait pas.

Maintenant, c'est tout le contraire. Je pense à elle sans arrêt. Même la nuit, quand je dors tranquillement.

Je la déteste. Je la trouve moche, archilaide, affreuse à faire peur, avec ses cheveux blonds bouclés et ses grands yeux bleus, comme le produit qu'on verse dans les waters.

Verbes			
Noms			
Déterminants			
Adjectifs qualificatifs			
Pronoms			
Adverbes			
prépositions			

5. Transforme ces phrases en remplaçant le nom souligné par un pronom

Les éléphants sont énormes -> .....

Ces fleurs sentent bon ! -> .....

La maison craque la nuit -> .....

6. Dans les phrases suivantes, encadre le verbe, souligne le sujet, entoure le COD.

Dans la rue, un chien attrape son jouet.

Cette fille lit, régulièrement, le journal sérieux de mon père.

Ma petite grand-mère tricote souvent, mais elle préfère la mécanique !

7. Relève 2 groupes nominaux dans les phrases précédentes puis colorie les mots qui les composent.

.....  
.....

8. Colorie en bleu les phrases conjuguées à un temps simple (un mot) et en jaune celles conjuguées à un temps composé (deux mots)

1- Les abeilles bourdonnent

4- La voiture est tombée en panne.

2- La fête est magnifique !

5- Les enfants viennent de terminer leur travail.

3- Mes amis ont été adorables.

6- Mes parents ont fait les courses.

9. Conjugué les phrases au temps demandé

Présent Ma sœur (venir) ..... nous voir

Présent Je (être) ..... ravie !

Présent Vous (faire)..... les préparatifs de la fête

Présent Nous (rougir) ..... lorsque nous sommes émus.

Présent Tu (dessiner) ..... un beau paysage.

Futur Tu (regarder) ..... des deux côtés avant de traverser !

Futur Les garçons (aller) ..... au cinéma demain.

Futur Vous (finir) ..... bientôt !

Imparfait Je (manger) ..... Des bonbons lorsque je l'ai vu.

Imparfait Ils (dire) ..... Toujours la même chose.

Imparfait Nous (Pouvoir) ..... Aller où nous voulions !

Passé composé Tu (prendre) ..... deux fois du gâteau !

Passé composé La lionne (partir) ..... à la chasse.

Passé composé Vous (lancer) ..... la balle trop fort

Impératif (tu) (fermer) ..... la porte

Impératif (nous) (punir) ..... les élèves

Impératif (vous) (venir) .....ici !



## 10. Accorde le participe passé

Les joueurs ont marqué\_\_\_\_ un but. La foule s'est précipité\_\_\_\_ vers le terrain. La balle est sorti\_\_\_\_ avant que le gardien ne l'attrape. Les adversaires ont égalisé\_\_\_\_ avant la mi-temps, mais le match a été\_\_\_\_ magnifique !



## 11. Dictée

A large grid of blue-lined paper for dictation, with a vertical red margin line on the left side.

	<i>Les accords dans le groupe nominal sont corrects</i>	A	AR	ECA	NA
	<i>Les accords entre les sujets et les verbes sont corrects</i>	A	AR	ECA	NA
	<i>Les homophones grammaticaux sont correctement orthographiés</i>	A	AR	ECA	NA
	<i>Les mots à apprendre sont correctement orthographiés</i>	A	AR	ECA	NA

# Mathématiques



1. Dans les nombres suivants indique la valeur du chiffre 3 (million, centaine de millier, dizaine de millier, millier, centaine, dizaine unité)

3 215 000 .....

84 321 .....

78 453 .....

4 300 .....

321 217 .....

98 632 .....

2. Ecris les nombres en lettres

54 328 .....

707 107 .....

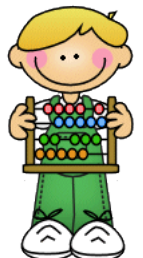
6 600 106 .....

3. Ecris les nombres en chiffres

Trois-cent-huit-mille-cent-trois .....

Six-millions-quatre-vingt-huit-mille-sept .....

Soixante-douze-mille-douze .....





4. Range les nombres dans l'ordre croissant

1 895 300      9 999      1 894 300      2 212 109  
2 124 201      1 896 400

--	--	--	--	--	--

5. Complète les phrases par les mots : double, moitié, triple, tiers

46 est le ..... de 23

6 est le ..... de 18

21 est le ..... de 7

12 est ..... de 24

6. Calcul mental

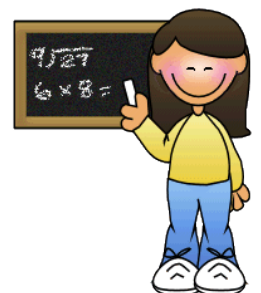
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

7. Calcule à l'aide de la calculatrice

$634 + 145 - 830 =$  .....

$78 \times 641 + 32 =$  .....

$852 \times 65 - 6\,545 =$  .....







## 8. Problèmes



Karim veut acheter un jeu vidéo à 62 euros. Il a 15 euros d'argent de poche tous les mois. Combien de temps Karim doit-il attendre pour s'offrir le jeu ?

Je cherche .....

A large grid for working out the problem. The grid is 12 columns wide and 20 rows high. A vertical blue line is drawn at the beginning, and a horizontal blue line is drawn at the end of the first row. The rest of the grid is light blue.

Phrase réponse

Four horizontal dotted lines for writing the answer.

Maya range ses livres sur l'étagère. Elle a rempli 6 étages et chaque étage peut porter 27 livres. Combien Maya a-t-elle de livres ?

Je cherche .....

A large grid for working out the problem. The grid is 12 columns wide and 20 rows high. A vertical blue line is drawn at the beginning, and a horizontal blue line is drawn at the end of the first row. The rest of the grid is light blue.

Phrase réponse

Four horizontal dotted lines for writing the answer.

Papa fait les courses, il voit une boîte de 132 biscuits et un lot de 3 boîtes de 48 biscuits chacune. Que doit-il acheter pour avoir le plus de biscuits possible ?

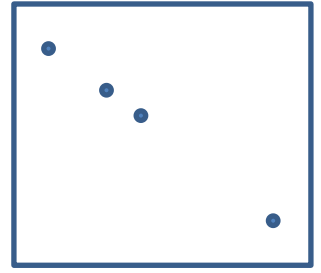
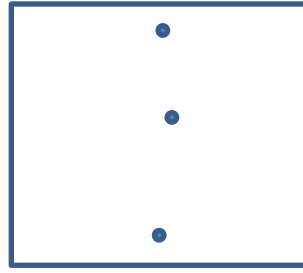
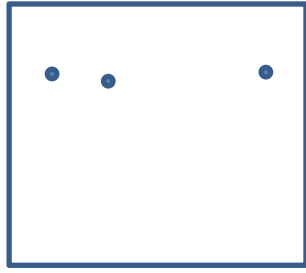
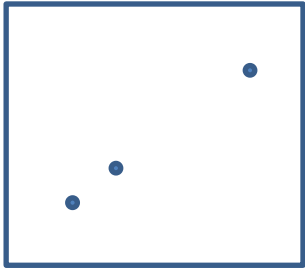
Je cherche .....

A large grid for working out the problem. The grid is 12 columns wide and 20 rows high. A vertical blue line is drawn at the beginning, and a horizontal blue line is drawn at the end of the first row. The rest of the grid is light blue.

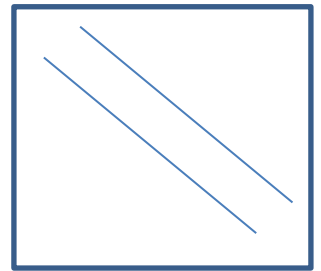
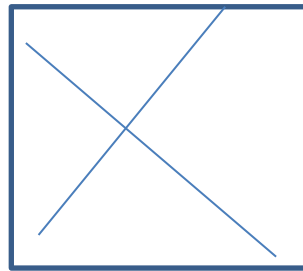
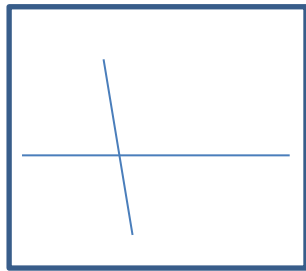
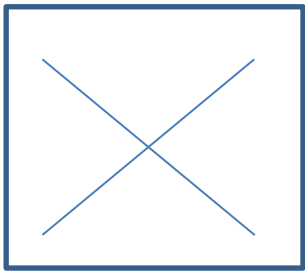
Phrase réponse

Four horizontal dotted lines for writing the answer.

9. Colorie la case si les points sont alignés



10. Colorie la case si les droites sont perpendiculaires



11. Construis la figure :

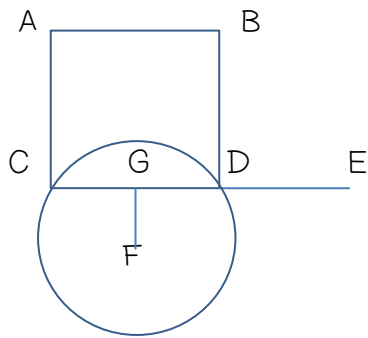
Trace un segment AB de 6 cm.

Place son milieu C.

Trace un cercle de diamètre AB.



12. Reproduis la figure aux bonnes dimensions



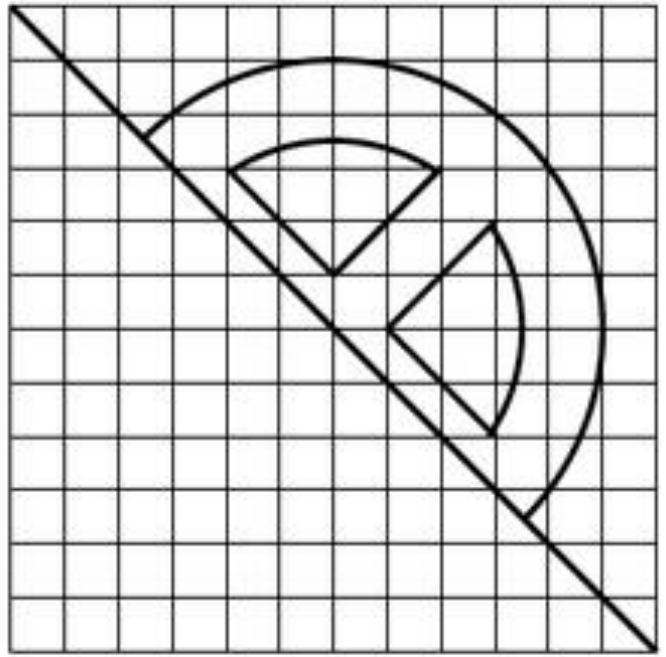
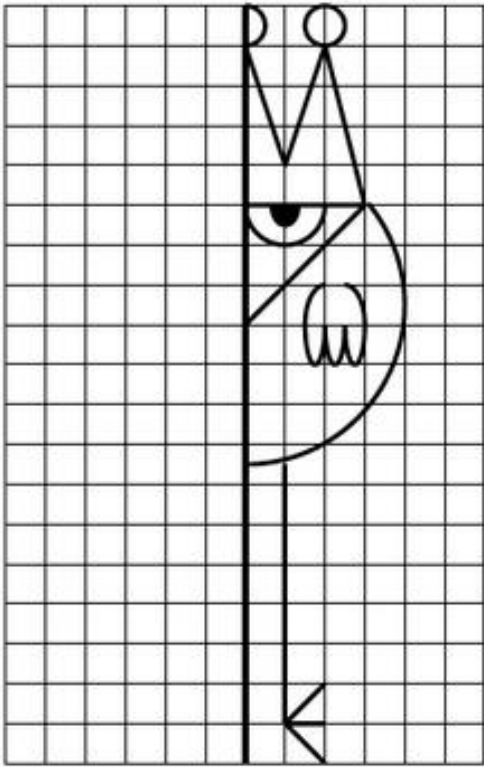
$$AC = 8\text{cm}$$

$$DE = 8\text{cm}$$

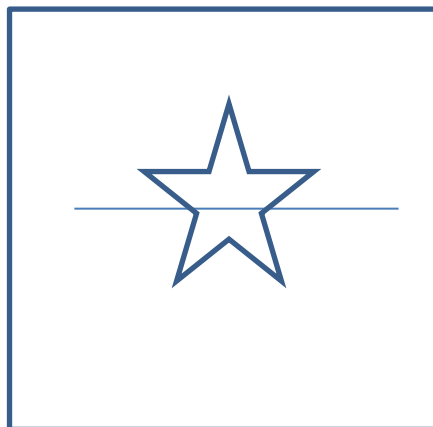
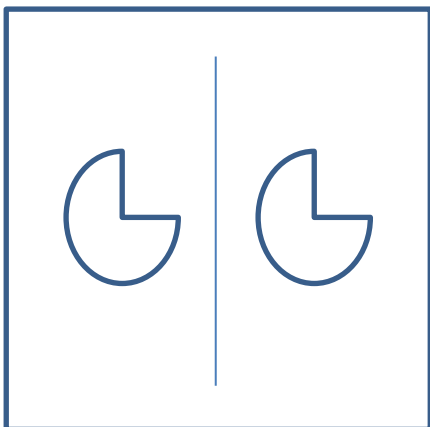
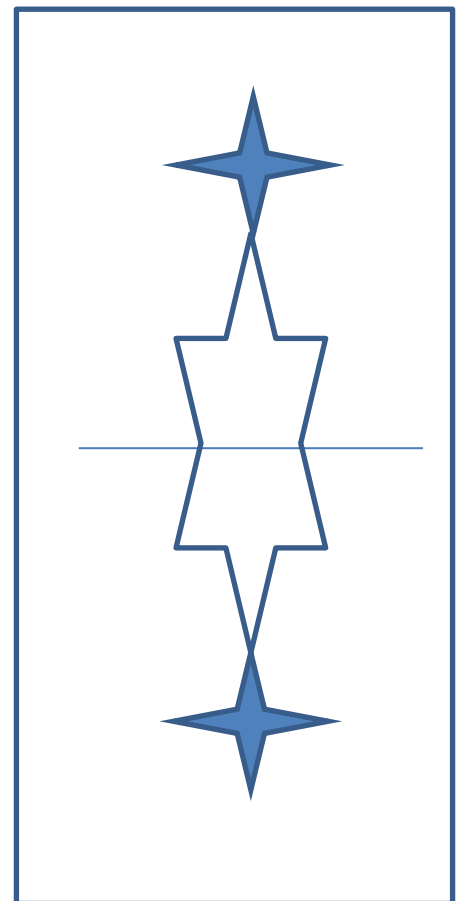
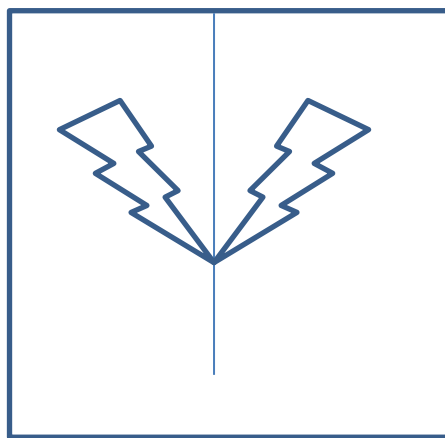
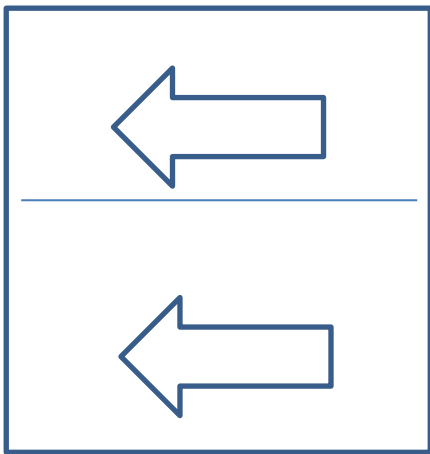
$$GF = 3\text{cm}$$

C X

13. Reproduis les figures par symétrie

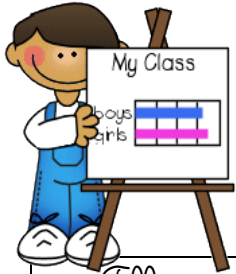


14. Colorie les dessins où le symétrique est bien tracé



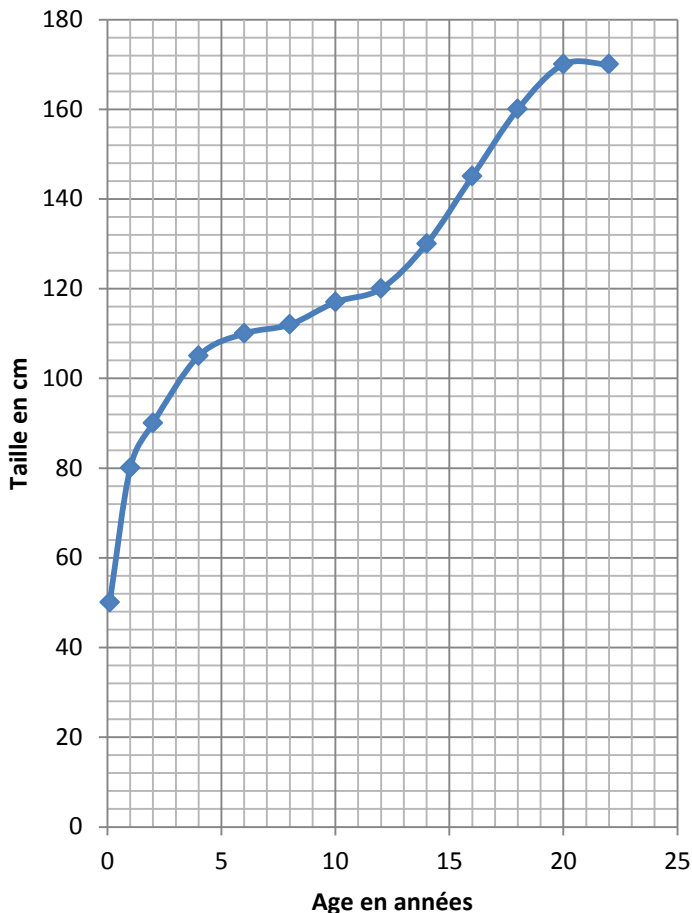
15. Lis le texte et remplis le tableau suivant :

Dans la classe il y a 22 élèves. 10 filles et 12 garçons. 4 élèves ont les cheveux blonds 3 filles et 1 garçon. 9 ont les cheveux châtain, dont 5 filles. Il y a 8 élèves bruns, dont 7 garçons et un élève a les cheveux roux



	Blonds	Châtains	Bruns	Roux	Total
Filles					
Garçons					
Total					

Voici la courbe de taille de Fatou.



À quel âge mesure-t-elle 80 cm ?

.....

Quelle taille fait-elle à 4 ans ?

.....

De combien de centimètres a-t-elle grandi entre 10 ans et 20 ans ?

.....

À quel âge a-t-elle fini sa croissance ?

.....

Quelle est l'année où elle a le plus grandi ?

.....

# Bilan

## Français

Compétences évaluées	A	AR	ECA	NA
Langage oral				
Raconter décrire				
Reformuler, résumer				
Expliciter un raisonnement, présenter des arguments				
Utiliser un vocabulaire précis				
Lecture				
Lire avec aisance				
Comprendre des textes littéraires				
Rédaction				
Inventer des histoires				
Corriger et améliorer ses productions				
Grammaire				
Identifier un verbe				
Identifier un nom				
Identifier un déterminant				
Identifier un adjectif qualificatif				
Identifier un pronom				
Identifier un adverbe				
Identifier une préposition				
Substituer un pronom à un nom				
Identifier le sujet du verbe				
Identifier les compléments du verbe				
Identifier les éléments du groupe nominal				
Conjugaison				
Repérer les temps simples et les temps composés				
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes au présent				
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes au futur				
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes à l'imparfait				
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes au passé composé				
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes à l'impératif				
Conjuguer les verbes du troisième groupe au présent				
Conjuguer les verbes du troisième groupe au futur				
Conjuguer les verbes du troisième groupe à l'imparfait				
Conjuguer les verbes du troisième groupe au passé composé				
Conjuguer les verbes du troisième groupe à l'impératif				
Orthographe				
Accorder le participe passé				
Les accords dans le groupe nominal				
Les accords entre le sujet et le verbe				
Ecrire sans erreur des mots étudiés				
Distinguer les principaux homophones grammaticaux				

# Bilan

## Mathématiques

Compétences évaluées	A	AR	ECA	NA
<b>Numération</b>				
Reconnaître la valeur des chiffres en fonction de leur position				
Ecrire le nombre en chiffres et en lettres				
Comparer et ranger des nombres				
Utiliser moitié, double, triple, tiers				
<b>Calcul</b>				
Utiliser mentalement les tables d'addition				
Utiliser mentalement les tables de multiplication				
Utiliser mentalement les quatre opérations				
Effectuer un calcul posé : l'addition				
Effectuer un calcul posé : la soustraction				
Effectuer un calcul posé : la multiplication				
Utiliser le calculatrice				
<b>Problèmes</b>				
Résoudre des problèmes				
<b>Géométrie</b>				
Reconnaître et utiliser alignement				
Reconnaître et utiliser perpendicularité				
Reconnaître la symétrie				
Reproduire une figure par symétrie				
Utiliser des instruments et des techniques pour tracer				
Construire des figures planes				
Reproduire des figures planes				
Connaitre le vocabulaire spécifique				
Résoudre des problèmes de reproduction				
<b>Organisation et gestion de données</b>				
Lire des données, les classer				
Lire ou produire des tableaux ou des graphiques				
Analyser des tableaux ou des graphiques				

