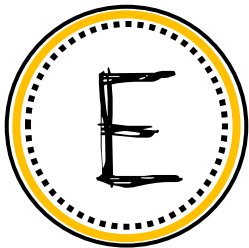
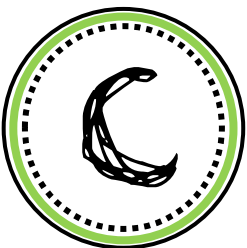


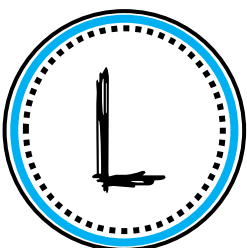
Déchiffrer



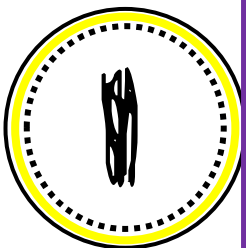
Enrichir son
vocabulaire



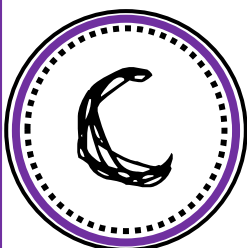
Comprendre ce
que je lis



Lire avec
fluidité



Intégrer les
règles



Culture
littéraire

Séance 7 : Connaître les différents éléments du livre

1) Présentation des objectifs



« Dans un livre on trouve des éléments différents. Chacun de ces éléments donnent des informations qu'il faut savoir trouver et comprendre pour pouvoir lire l'histoire Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître les différentes parties d'un livre. Vous en connaissez déjà certaines »

2) Les éléments déjà connus et le nouveau vocabulaire

« Vous connaissez déjà certainement différentes parties d'un livre. Sortez un livre que vous avez emprunté (pas de magazine ou de journal !) Montrez-moi une page, la couverture, une illustration ». Vérifier que tous les élèves connaissent déjà ce vocabulaire.

« Maintenant nous allons étudier les informations qui se trouvent sur la couverture. La couverture est la partie la plus rigide du livre, elle sert à le protéger. Elle est partagée en 4 parties, appelées 1^{ère} de couverture, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} de couverture. La couverture sert aussi à donner des informations sur le livre qui nous aideront à savoir si on a envie de le lire ou non : Les parties de la couverture qui donnent les informations les plus importantes pour choisir un livre sont la 1^{ère} et la 4^{ème}. »

Sur la 1^{ère} :

Le titre : Comment s'appelle cette histoire

L'auteur : la personne qui a inventé l'histoire

L'illustrateur : la personne qui a fait les illustrations, les dessins

L'éditeur : les personnes qui ont fabriqué le livre : imprimé le texte, relié les pages entre elles...

Sur la 4^{ème} :

Le résumé : c'est un petit texte qui explique rapidement l'histoire du livre, il permet de savoir si l'histoire risque de nous plaire ou non.

3) Pratique autonome

« Je vous ai lu le conte chaud et doux des Chaudoudoux, voici la 1^{ère} et la 4^{ème} de couverture de cet album, à vous de coller les étiquettes au bon endroit ! » Voir annexe

4) Bilan

« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Pourquoi est-ce important de trouver et comprendre les informations ? »

Coller l'étiquette connaître les différents éléments du livre.