

par Florent Denéchère

Le cahier de réussites

À la place du traditionnel bulletin d'évaluation trimestriel, de plus en plus de collègues préfèrent mettre en place un cahier de réussites. Un outil plus lisible, pour les élèves comme pour les parents. Julie, animatrice du blog *Rigolett* et enseignante dans une classe de CP-CE1, a publié les siens sur la Toile à la rentrée 2013. Avant de proposer une nouvelle version, améliorée, en 2015. Elle nous explique son cheminement.



« Avant, les parents de mes élèves de CP recevaient un livret standard avec les compétences, et une grille un peu compliquée. Ils étaient un peu désarmés. J'ai même eu un papa qui, quand je lui ai remis ce livret, l'a simplement ouvert, a lu mes commentaires, l'a signé et me l'a rendu de suite », se souvient Julie. « Là, je me suis



dit qu'on passait beaucoup de temps à compléter ces livrets, sans que ça soit vraiment pertinent. »

Donner du sens à l'école

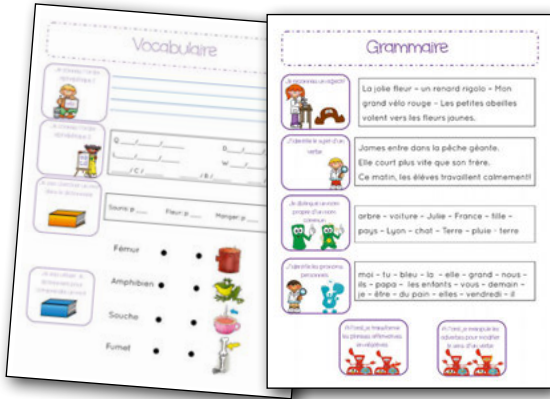
À partir de ce constat, Julie projette de réaliser un outil accessible, au moins pour les enfants. « Le but, c'est qu'ils comprennent pourquoi on travaille toute la journée ! C'est un peu une lutte contre les représentations que les enfants ont des apprentissages : on ne vient pas à l'école pour faire plaisir à la maîtresse ou à ses parents, mais pour être plus performant et devenir adulte ! » Plutôt que des items – précis, mais parfois obscurs pour les non-initiés –, le cahier de réussites dégage des compétences simples : je suis capable de localiser un son dans un mot, je sais accorder le nom et le déterminant, je sais identifier une phrase, je sais conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au passé composé... « Quand on travaille une compétence, je mets l'affiche correspondante bien en évidence pour rappeler aux élèves ce sur quoi ils travaillent. »

Évolution du cahier

Au départ, le cahier de réussites était un livret en noir et blanc que les élèves complétaient au fur à mesure en collant des vignettes sur les compétences acquises. « C'était un peu le système Panini ! » explique notre collègue. « Mais il y avait un problème de compréhension de la part des parents, car les vignettes ne correspondaient



INTERVIEW



pas forcément à une évaluation. Ça pouvait aussi être lié à un exercice qui avait été réussi et que j'avais repéré. Pour clarifier les choses, j'ai fait évoluer le cahier de réussites en ajoutant un petit exercice en face de chaque compétence. »

Accueil

« Les parents voient le cahier de réussites à chaque fin de période. À chaque trimestre, j'ajoute une partie commentaires, sur le comportement en classe, etc. Les parents lui réservent un très bon accueil. Cet outil les détache aussi de la logique de la compétition ou de la moyenne, car on ne compare plus les élèves entre eux. »

Richesses de la blogosphère

Animatrice de son blog depuis 3 ans, Julie reconnaît l'apport d'Internet dans sa pratique professionnelle. « Internet, c'est comme une très très grande classe, avec plein de collègues qui testent des choses. Le blog permet de se désinhiber. On laisse tomber les fichiers et les manuels pour faire des jeux, etc. Mais si on est seul, dans son coin, c'est moins facile. Quand on a des collègues qui le font déjà, qui partagent les outils, qui peuvent nous répondre, transmettre leurs expériences, nous aider, ça devient extrêmement riche. » Et même si la gestion d'un blog reste une activité chronophage, elle offre en retour de nombreux échanges, et la possibilité de renouveler ses pratiques pédagogiques dans une

■ Dis-nous quelques mots sur ta classe.

Elle est colorée et douillette... Mais un peu trop en bazar à mon goût !

■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es la plus fière ?

Je dirais mon gros cahier outil interactif, les élèves l'adorent et l'utilisent avec plaisir. Il n'apparaît pas encore sur le blog parce qu'il faut que je prenne des photos et je n'arrive pas encore à trouver le temps.

■ Une séquence que tu aimes mener ?

Une séquence d'arts visuels sur le peintre Sanfourche, parce que j'aime énormément cet artiste, son histoire et le message d'espoir, de résilience et d'humanité qui se dégage de son œuvre.

■ Quels sont tes projets actuellement ?

Poursuivre ma quête d'une classe où les élèves seraient vraiment acteurs de leurs apprentissages. J'aimerais n'avoir qu'à installer des dispositifs, pour qu'ils s'en saisissent et apprennent...

■ Un bon souvenir d'enseignant ?

Un élève qui avait beaucoup de mal à entrer dans la lecture lorsqu'il a réussi à écrire sa première phrase. Il avait des yeux qui brillaient de fierté et m'a écrit un petit message en dessous, juste pour moi !

ambiance stimulante. Le nombre de commentaires publiés pour les différents articles montre d'ailleurs bien l'intérêt porté par la communauté des enseignants-blogueurs-lecteurs pour ce partage d'expériences...

➔ tinyurl.com/hxopjz6

